

*Ea Dar, ngày 15 tháng 9 năm 2022*

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022-2023**  
**Phần thứ nhất: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông tổng thể;

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT, ngày 19/8/2022 của bộ trưởng bộ GD&ĐT về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Công văn số 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2022 của bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Căn cứ Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 1411/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 05/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 555/PGDDT-THCS ngày 12/9/2022 của phòng GD&ĐT EaKar về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GD THCS năm học 2022-2023.

Căn cứ Công văn số 560/PHNV-PGDDT ngày 14/9/2022 của phòng GDĐT EaKar về việc hướng dẫn thực hiện phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023.

Căn cứ chủ đề năm học “*Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo*”, đồng thời căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, trường THCS Nguyễn Văn Trỗi xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 như sau:

**1. Thuận lợi:**

Tiếp tục nhận được sự quan tâm, lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Ea Dar cùng với sự đồng tình ủng hộ của Hội CMHS. Sự chỉ đạo sát sao, kịp thời của lãnh đạo Ngành Giáo dục.

Phần lớn học sinh được gia đình quan tâm, nên chăm ngoan, hiếu học, duy trì tốt thành tích học tập.

Đội ngũ giáo viên tương đối đủ về số lượng và cơ cấu giữa các bộ môn, đa số giáo viên đã có nhiều năm công tác, nên có bề dày kinh nghiệm, vững về chuyên môn và trách nhiệm cao với nghề.

**2. Những khó khăn:**

Đời sống của một phận nhân dân, là gia đình học sinh còn gặp nhiều khó khăn; một số gia đình ít quan tâm đến nhiệm vụ học tập và rèn luyện của con em.

Tỷ lệ học sinh dân tộc tại chỗ còn cao, đó là một thách thức lớn trong việc duy trì sĩ số và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Một số ít CBGV thiếu linh hoạt trong các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh; lòng nhiệt tình chưa cao nên hiệu quả công tác còn thấp.

Cơ sở vật chất nhà trường chưa đồng bộ còn thiếu các phòng học bộ môn, một số hạng mục công trình đang xuống cấp, hư hỏng nặng, không có kinh phí để tu sửa, bảo dưỡng.

## **Phần thứ hai: CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh:**

Tiếp tục thực hiện thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

### **2. Tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh:**

Phát huy khối đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp đối với thầy và trò; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho TTNND giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá TTNND trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 ...

### **3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông:**

Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, lớp 7; Rà soát thiết bị sẵn có và làm đồ dung dạy học; phát động học sinh và nhà giáo tặng SGK dung chung trong thư viện nhà trường ...

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai có hiệu quả Đề án thực hiện 3 khâu đột phá về Ứng dụng CNTT; dạy học Tiếng Anh và hoạt động trải nghiệm theo chương trình số 22 của Huyện ủy và NQ của HĐND huyện.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục có chất lượng, hiệu quả. Xây dựng và triển khai kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Thực hiện đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.

#### **4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và cải cách hành chính:**

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục.

Tiếp tục xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

#### **5. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua:**

Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

### **Phần thứ ba: NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

#### **I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG:**

##### **1. Về học sinh**

<b>TT</b>	<b>Khối lớp</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Nữ</b>	<b>Dân tộc</b>	<b>Học sinh khuyết tật</b>	<b>Ghi chú</b>
1	6	05	201	91	46		
2	7	05	172	81	43	01	
3	8	05	202	119	24	01	

4	9	04	153	75	14		
Tổng số		<b>19</b>	<b>728</b>	<b>366</b>	<b>127</b>	<b>02</b>	

## **2. Về Cán bộ, viên chức và Người lao động:**

Tổng số có 46 CB,GV,NV; Nữ 31 đ/c; Dân tộc 01đ/c; Hợp đồng 01đ/c. Trong đó BGH 03, Giáo viên 38; Nhân viên 05 (Thiếu 01 nhân viên thư viện).

Trình độ đào tạo: Trên chuẩn 01đ/c (2,4%), đạt chuẩn 37đ/c (90,3%); Đang học để đạt chuẩn 01đ/c (2,4%); Chưa đạt chuẩn 02đ/c (4,9%).

100% CB,GV,NV đều có tinh thần trách nhiệm cao, có tư tưởng chính trị vững vàng.

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH:**

### **1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

Tiếp tục quán triệt thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị, khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Triển khai tích cực và hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; Tiếp tục duy trì phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực*” bằng những nội dung, hình thức thiết thực, hiệu quả, phù hợp với thực tế của nhà trường và điều kiện của địa phương.

### **2. Thực hiện chương trình giáo dục:**

#### **2.1. Nâng cao chất lượng PCTHCS:**

Củng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ chuyên trách phổ cập. Làm tốt công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ; cập nhật số liệu hằng tháng, hằng quý, hằng năm đúng tiến độ; Sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập.

Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, hội CMHS, các đoàn thể của địa phương như đoàn thanh niên, hội phụ nữ, ban tự quản các thôn buôn ...vv, tích cực huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp đầy đủ. Có giải pháp hiệu quả trong việc duy trì sĩ số cũng như khắc phục tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

#### **2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình dịch CoVid-19; Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực:**

##### **Khối lớp 6, lớp 7:**

Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018). Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT. Không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học (06 buổi/tuần) vào buổi sáng; Tổ chức dạy thêm, học thêm vào buổi chiều (03 buổi/tuần) các môn Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán, KHTN, Tin học.

**Khối lớp 8, lớp 9:** Thực hiện CT GDPT hiện hành (Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học (06 buổi/tuần) vào buổi sáng, buổi chiều tổ chức dạy thêm, học thêm (03 buổi/tuần) các môn Ngữ văn, Tiếng Anh, Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh vật, Tin học. Kế hoạch, nội dung dạy học phải đảm bảo:

Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống trong sáng lành mạnh cho học sinh. Chú trọng công tác giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, phòng chống dịch bệnh, bạo lực, tai nạn giao thông, đuối nước ...vv. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, giáo dục về giới tính, xây dựng môi trường an toàn thân thiện.

Kế hoạch giáo dục của từng môn học được thiết kế theo hướng chủ đề, liên môn tích hợp, bằng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường

Tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm ở khối lớp 8 theo Công văn 1262/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Sở GDĐT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm, gắn việc “Học đi đôi với hành”, tạo cơ hội cho học sinh thay đổi phương pháp học tập một cách chủ động, tích cực và sáng tạo. Khuyến khích học sinh tham gia dự thi ý tưởng sáng tạo KHKT.

Tăng cường hoạt động giáo dục thể chất gắn với các hoạt động văn hóa văn nghệ, các cuộc thi HSG TDTT, Hội Khỏe Phù Đổng các cấp.

### **2.3. Đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn:**

Sinh hoạt tổ chuyên môn tổ chức dưới dạng hội thảo, thảo luận về các chủ đề, chuyên đề dạy học. Tập trung vào hai nhiệm vụ cơ bản là: Phương pháp soạn giáo án liên môn tích hợp, sử dụng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực; Chủ động “*thích ứng an toàn, linh hoạt*” trong điều kiện bình thường mới.

### **2.4. Đổi mới kiểm tra, đánh giá HS:**

Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của BGDĐT về sửa đổi bổ sung một số điều của TT 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của BGDĐT về đánh giá xếp loại học sinh lớp 6,7.

### **2.5. Nâng cao chất lượng dạy học các lớp dạy thêm, học thêm:**

Tiếp tục thực hiện tốt quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/QĐ-BGDĐT ngày 16/05/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 08/2013/QĐ-UBND ngày 01/02/2013; Các văn bản chỉ đạo của ngành về dạy thêm học thêm như: Công văn số 1250/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/09/2018 của Sở GDĐT về việc tăng cường chỉ đạo dạy thêm, học thêm. Công văn số 584/CV-UBND ngày 22/6/2017 của Ủy ban nhân dân huyện về tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn huyện Ea Kar và Công văn số 235/CV-PGDĐT ngày 29/6/2017 của Phòng GDĐT Ea Kar về việc hướng dẫn thực hiện Công văn 584/CV-UBND, ngày 22/06/2017 của UBND huyện Ea Kar.

### **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục:**

Tổ chức tốt việc tham gia tập huấn và tập huấn lại tại đơn vị về nội dung do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán. Chú trọng việc

tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông mới; Về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Về xây dựng kế hoạch giáo dục...vv.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp. Đa dạng hóa các hình thức tự học, tự bồi dưỡng cán bộ, giáo viên qua trang mạng "Trường học kết nối".

Ưu tiên, tạo điều kiện để các giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo các tiêu chí về chuẩn đội ngũ.

**4. Các hoạt động khác:** Các tổ chức Công đoàn, Đoàn TNCS HCM, Đội TNTP HCM, Hội CMHS cần có sự phối hợp chặt chẽ trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.

Công đoàn phối hợp với nhà trường trong công tác theo dõi đánh giá thi đua. Vận động công đoàn viên tham gia các phong trào văn hóa, thể dục thể thao, tham quan du lịch... Quan tâm chăm lo đời sống của các công đoàn viên gặp khó khăn...vv.

Liên đội tổ chức tốt sinh hoạt Đội hàng tuần, tháng theo đúng chủ đề, chủ điểm. Đổi mới hình thức sinh hoạt theo hướng tích hợp nhiều nội dung, chủ đề như: múa hát tập thể, giáo dục kỹ năng, tư vấn tâm sinh lý, an toàn giao thông, phòng chống dịch bệnh...vv.

Củng cố, kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp. Nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Hội CMHS nhà trường. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, PHHS và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc duy trì sĩ số, vận động học sinh bỏ học quay trở lại lớp.

### **III. CÁC CHỈ TIÊU LỚN CẦN ĐẠT TRONG NĂM:**

#### **1. Tập thể:** Phân đấu giữ vững các danh hiệu:

- Trường THCS chuẩn Quốc gia mức độ I.
- Trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2.
- Tập thể lao động xuất sắc.
- Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (5/7 tổ công đoàn HTXS NV).
- Chi đoàn Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Liên đội mạnh cấp Tỉnh.

#### **2. Cá nhân:**

##### **\* Danh hiệu thi đua:**

- Lao động tiên tiến: Từ 80% trở lên.
- Chiến sỹ thi đua: Đạt 15% trong tổng số LĐTT.
- Đề nghị khen thưởng: Đạt 20% trong tổng số LĐTT.

##### **\* Đánh giá xếp loại viên chức (Theo Nghị định 90):**

- HTXS NV: Từ 50% trở lên.
- HTTNV: Từ 35% trở lên.

**\* Đánh giá xếp loại chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông:**

- Chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng: Xếp loại tốt 100%.
- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông: Xếp loại tốt 70% trở lên.

**\* Đánh giá xếp loại Công đoàn viên:**

- Giáo viên “Giỏi việc Nước-Đảm việc nhà”: Từ 85% trở lên.
- Danh hiệu “Đoàn viên xuất sắc”: Từ 20% trở lên.

**3. Đối với học sinh:**

- Duy trì sĩ số: 99% trở lên.
- Lên lớp thẳng: 90% trở lên.
- Tốt nghiệp: 97% trở lên.
- Học sinh giỏi toàn diện: 10-15%.
- Học sinh tiên tiến: 35-45%.
- Học sinh giỏi văn hóa lớp 9 (cấp huyện 10% trở lên; cấp tỉnh 3% trở lên).
- Ý tưởng sáng tạo KHKT: Tham gia thi 3-5 ý tưởng; Phần đầu đạt 1-2 dự án.
- Học sinh giỏi các môn TDDT. Phần đầu đạt giải nhất toàn đoàn.

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

1. Triển khai đầy đủ các văn bản, hướng dẫn của ngành trong năm học 2022-2023.
2. Thành lập tổ phòng chống CoVid-19; xây các phương án dạy học “Thích ứng an toàn, linh hoạt trong điều kiện bình thường mới”.
3. Chỉ đạo các cá nhân, tổ chức trong nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu phấn đấu hoạt động trong năm.
4. Hiệu trưởng ra quyết định và phân công nhiệm vụ cho các trưởng đầu ngành ngay từ đầu năm học.
5. Chỉ đạo tốt việc dạy và học thực chất, ngày càng nâng cao chất lượng đại trà, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém.
6. Ngay từ đầu năm học nhà trường thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn, lập kế hoạch, phân công giáo viên có đủ năng lực để bồi dưỡng, ôn luyện đội tuyển.
7. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, thao giảng, hội giảng.
8. Xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong năm học.
9. Thực hiện nghiêm kế hoạch kiểm tra nội bộ.
10. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia.
11. Vận dụng Nghị quyết 02-NQ/HU; Kế hoạch 85/KH-UBND huyện về huy động mọi nguồn lực tăng cường thêm CSVN, trang thiết bị công nghệ, từng bước đáp ứng nhu cầu đổi mới.

**Nơi nhân:**

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- UBND Xã Ea Đar (để báo cáo);
- Các tổ CM, các Đoàn thể (để thực hiện)

**HIỆU TRƯỞNG**